

## Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie

Opis Efektów uczenia się na studiach I stopnia (P6)

Kierunek Wychowanie Fizyczne

### 1. Umiejscowienie kierunku w dziedzinach i dyscyplinach nauki.

Kierunek kształcenia „Wychowanie Fizyczne” jest integralną dziedziną edukacji człowieka mieszczącą się w dziedzinach nauk medycznych, nauk o zdrowiu, dyscyplinach nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowujących do wykonania zawodu nauczyciela.

Zadaniem kierunku wychowania fizycznego jest przygotowanie absolwenta do roli, trenera, instruktora, menedżera w sporcie i rekreacji oraz nauczyciela wychowania fizycznego .

Mając na uwadze rolę przyszłego absolwenta skorzystano z niektórych efektów kształcenia w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, socjologicznym mieszczących się w obszarze nauk humanistycznych, socjologicznych oraz standardów przygotowujących do zawodu nauczyciela.

Głównym celem kierunku wychowania fizycznego jest odkrycie i zrozumienie przez studenta zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, menedżerskim i sportowym przygotowujących do zawodu.

### Objaśnienie znaków:

#### **PRK – Polska rama kwalifikacji**

P6 – poziom kształcenia

S – charakterystyka kwalifikacji w ramach szkolnictwa wyższego

K – kierunek wychowania fizycznego

#### **W – wiedza**

G – głębia i zakres

K – kontekst

#### **U – umiejętności**

W – wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

#### **K – kompetencje**

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

	<b>Efekty uczenia się na kierunku wychowanie fizyczne (profil praktyczny)</b>	
Efekty uczenia się dla kierunku (K)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia (P6) na kierunku wychowanie fizyczne absolwent: posiada kwalifikacje pierwszego stopnia na poziomie (P6)	Odniesienie do efektów uczenia się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy organizmu człowieka: potrafi wyjaśnić zasady jego funkcjonowania w odniesieniu do aktywności fizycznej.	P6S_WG
K_W02	Zna i wie jak wyjaśnić miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; zna zmienności somatyczne człowieka oraz wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych w różnych fazach życia człowieka; zna podstawowe metody i techniki pomiaru ciała oraz oceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej.	P6S_WK
K_W03	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk humanistycznych. Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego; ma wiedzę w zakresie funkcjonowania organizmu ludzkiego w czasie wysiłku i wypoczynku; zna i rozumie podstawowe metody, analizy i interpretacje różnych wytworów kultury fizycznej dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w tej dziedzinie	P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju fizycznego i psychicznego ucznia oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacyjnym; wie jak aktywnością fizyczną rozwija postawy pro somatyczne i prospołeczne.	P6S_WK
K_W05	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane; zna i rozumie zasady projektowania, realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia; docenia znaczenie budowania dobrego wizerunku sportu w społeczeństwie.	P6S_WK
K_W06	Zna i rozumie znaczenie wychowania fizycznego jako międzypokoleniowego przekazu wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała; rozumie znaczenie kompetencji	P6S_WK P6S_WG

	<p>kulturowych oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.</p>	
K_W07	<p>Zna i rozumie genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności człowieka oraz etapy jego rozwoju w ontogenezie; wie jak diagnozować i dobierać odpowiednie aktywności do kształtowania komponentów sprawności.</p>	<p>P6S_WK P6S_WG</p>
K_W08	<p>Zna i rozumie podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka; rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w nauczaniu techniki ruchu.</p>	<p>P6S_WG</p>
K_W09	<p>Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji nieprawidłowości i wad postawy i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korektywnych; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.</p>	<p>P6S_WG P6S_WK</p>
K_W10	<p>Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej; posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikające z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia.</p>	<p>P6S_WK</p>
K_W11	<p>Zna zasady prawidłowej emisji głosu; prawidłowej artykulacji; potrafi stosować środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej, mowy ciała; rozumie i ma opanowaną wiedzę dotyczącą prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.</p>	<p>P6S_WG</p>
K_W12	<p>Zna uwarunkowania historyczne rozwoju kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie przyczyny nowożytnego ruchu olimpijskiego.</p>	<p>P6S_WK</p>
K_W13	<p>Zna i rozumie problemy prakseologii pedagogicznej na różnych etapach edukacji; posiada podstawową wiedzę o postępowaniu diagnostycznym w edukacji fizycznej a także wychowaniu fizycznym specjalnym.</p>	<p>P6S_WG</p>
K_W14	<p>Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania koncepcji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.</p>	<p>P6S_WK P6S_WG</p>

K_W15	Zna systemy oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora, trenera oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika; zna i rozumie podstawowe pojęcia i umocowania prawne z zakresu własności intelektualnej.	P6S_WK P6S_WG
K_W16	Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków, postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia zdrowia i życia; rozumie postawy prawne udzielenia pierwszej pomocy.	P6S_WG
K_W17	Ma wiedzę z socjologii kultury fizycznej, zna różne teorie socjologiczne służące interpretacji zjawisk w kulturze fizycznej oraz oceny wpływu kultury masowej na osobowość człowieka.	P6S_WG
K_W18	Posiada wiedzę w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych a w szczególności metody nauczania techniki i taktyki oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	P6S_WG
K_W19	Posiada podstawowe wiadomości łączenia ruchu z muzyką, stosowania ćwiczeń rytmicznych w zajęciach ruchowych, nauczania tańców narodowych, regionalnych, towarzyskich, nowoczesnych i tańców innych narodów; nauczanie układów tanecznych, rozumie znaczenie muzyki w edukacji człowieka.	P6S_WG
K_W20	Zna podstawowe zasady, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego; rozumie i potrafi opracować etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia dzieci i młodzieży; zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	P6S_WK P6S_WG
K_W21	Posiada wiedzę i rozumie znaczenie zabaw i gier ruchowych, jako środka w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka; potrafi twórczo wykorzystać zabawę i grę ruchową w procesie emocjonalnego rozwoju; zna miejsce i rolę zabawy oraz gry w procesie wychowania.	P6S_WG
K_W22	Zna zasady programowania i planowania treningu zdrowotnego w różnych etapach rozwoju; zna biomechaniczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka; zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałość o higienę osobistą	P6S_WG P6S_WK
K_W23	Zna podstawowe formy organizacyjno-prawne działalności podejmowanej na płaszczyźnie kultury fizycznej oraz zna i rozumie zasady zakładania, funkcjonowania określonych podmiotów działających w sferze kultury fizycznej.	P6S_WK
K_W24	W ramach specjalności menedżerskiej student zdobywa wiedzę dotyczącą : edukacji uzdolnionego sportowca, dynamiki grupy, mediów i sportu, makrostruktury sportu, olimpizmu, marketingu i wielu innych zagadnień.	P6S_WK

K_W25	Ma wiedzę zdobytą podczas praktyk pedagogicznych do prowadzenia zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych w szkolnictwie podstawowym.	P6S_WK
K_W26	Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego; zna kodeks etyki zawodowej na temat powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców i innych nauczycieli.	P6S_WK P6S_WG
K_W27	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P6S_WG

	<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Potrafi wskazać i prawidłowo nazwać elementy budowy ciała i wyjaśni współzależność ich funkcjonowania w odniesieniu do aktywności ruchowej.	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Umie dokonać doboru ćwiczeń i obciążeń treningowych w zależności od poziomu sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Potrafi dokonać opisu, oceny i interpretacji zachowań ucznia z wykorzystaniem prostych technik diagnostycznych przebiegu rozwoju psychicznego, posługiwać się prostymi technikami motywacyjnymi w pracy z dziećmi i młodzieżą.	P6S_UW P6S_UU P6S_UO
K_U05	Potrafi formułować i zrealizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	P6S_UW P6S_UO
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów uczenia się.	P6S_UO P6S_UU
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej; opisać fazy tworzenia nawyku ruchowego i wykorzystywać go w nauczaniu technik ruchu.	P6S_UW P6S_UU P6S_UO
K_U08	Potrafi oceniać postawę ciała; rozpoznać podstawowe odchylenia i wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korygującym wady postawy.	P6S_UW P6S_UU
K_U09	Potrafi wyjaśnić związek wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną; ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz stosować podstawowe formy, metody i środki edukacji zdrowotnej w pracy z dziećmi na różnych etapach rozwoju.	P6S_UO P6S_UU
K_U10	Umie w praktyce zastosować werbalne i niewerbalne środki ekspresji; artykułować i akcentować wypowiedzi; wykorzystywać podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	P6S_UK
K_U11	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie.	P6S_UO P6S_UK
K_U12	Potrafi planować proces dydaktyczno-wychowawczy; formułować aktualistyczne i perspektywne cele wychowania fizycznego; prawidłowo dobierać formy, metody i środki do wytycznych celów, wieku i możliwości uczniów, sporządzać prawidłową dokumentację oraz oceniać postępy wychowanków; umie postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	P6S_UO
K_U13	Potrafi stosować podstawowe normy prawne w sporcie i edukacji w zakresie obowiązującego porządku prawnego	P6S_UW P6S_UO

	oraz podporządkować swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	
K_U14	Umie przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia oraz udzielać pomocy przedmedycznej.	P6S_UK
K_U15	Umie wykorzystać wiedzę socjologiczną do wyjaśnienia faktów społecznych oraz wykorzystać metody i techniki badawcze w analizie faktów społecznych.	P6S_UW
K_U16	Potrafi zaprezentować technikę wykonania ruchu i prawidłowo stosować metodykę nauczania sportów indywidualnych i zespołowych na różnych etapach edukacyjnych; potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty w formie zajęć edukacyjnych oraz imprez sportowo- rekreacyjnych.	P6S_UO P6S_UK
K_U17	Potrafi estetycznie poruszać się i zaplanować ruch w przestrzeni; edukować w zakresie wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne oraz innych narodowości) oraz organizować imprezy taneczne.	P6S_UO
K_U18	Potrafi dobierać podstawowe środki i metody treningowe do specyfiki sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności fizycznej specjalnej; umie diagnozować uzdolnienia ruchowe oraz rozpoznawać talenty sportowe.	P6S_UO P6S_UK
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobierać zabawy i gry ruchowe do celu, warunków, wieku, płci oraz możliwości uczestnika uwzględniając potrzeby rozwojowe, zdrowotne i kształtujące zdolności motoryczne.	P6S_UO
K_U20	Umie promować różne formy aktywności ruchowych dostosowane do wieku, płci, zainteresowań oraz organizować imprezy rekreacyjno-sportowe.	P6S_UO
K_U21	Umie zaplanować i prowadzić sportowy projekt medialny w środowisku swojej aktywności zawodowej; zna zasady pracy z mediami na różnych etapach działalności sportowej.	P6S_UO
K_U22	Posiada umiejętność prowadzenia zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej; potrafi promować zdrowy styl życia wśród młodzieży oraz uzasadnić wpływ odżywiania i suplementacji na własną ogólną sprawność fizyczną.	P6S_UO P6S_UK
K_U23	Potrafi zaplanować i prowadzić różne formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	P6S_UO
K_U24	Potrafi zaplanować proces swojego rozwoju zawodowego i kierować jego przebiegiem; potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy dotyczącej podnoszenia kompetencji dydaktyczno-wychowawczych; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami.	P6S_UO
K_U25	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu	

	Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym z zakresu kultury fizycznej.	P6S_UK P6S_UU
K_U26	Potrafi umiejętnie wykorzystać technologie informacyjną w zakresie podstawowym w pracy pedagogicznej lub trenerskiej: korzystać z baz danych, przetwarzać tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzystać z usług w sieci informatycznej.	P6S_UW

<b>KOMPETENCJE</b>		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych form, wprowadzając jednostki do świata wartości kultury fizycznej.	P6S_KR
K_K02	Samodzielne i w zespołach angażuje się w realizacji stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	P6S_KO P6S_KK
K_K03	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań dydaktyczno-wychowawczych.	P6S_KK
K_K04	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	P6S_KO P6S_KK
K_K05	Jest przygotowany do pełnienia animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych.	P6S_KR
K_K06	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się; jest świadomy własnych ograniczeń i jest świadomy kiedy zwrócić się do ekspertów.	P6S_KK
K_K07	Realizuje zadania indywidualne i w zespołach zgodnie z aktami prawnymi; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	P6S_KO
K_K08	Posiada kompetencje i umiejętności do organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych w środowisku szkolnym i lokalnym zgodnie z przepisami; potrafi uczestniczyć jako wolontariusz.	P6S_KO P6S_KR
K_K09	Potrafi zarządzać instytucją sportową; rozwiązywać problemy kadrowo-instytucjonalne, jest zdolny pozyskiwać środki finansowe, umie administrować obiektami sportowymi; zna zasady marketingu i promocji produktu sportowego.	P6S_KR P6S_KO
K_K10	Jest praktycznie i teoretycznie przygotowany do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli nauczyciela.	P6S_KK P6S_KR
K_K11	Posiada wiedzę metodologiczną, potrafi zorganizować badanie i je przeprowadzić.	P6S_KR



K_K12	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, poczuciem odpowiedzialności; postawami prospołecznymi.	P6S_KO P6S_KR
K_K13	Angażuje się w działania grup i zespołów na rzecz osób z dysfunkcjami narządu ruchu, niepełnosprawnych i wykluczonych.	P6S_KO P6S_KR
K_K14	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, etyki zawodowej, potrzeby refleksji w pracy zespołu edukacyjnego w pracy z uczniem.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K15	Potrafi dbać o jakość pracy własnej, swojego zespołu, swojej szkoły; stymuluje do uczenia się przez całe życie.	P6S_KO P6S_KR
K_K16	Potrafi pracować w zespole medialnym oraz planować i kierować zespołami w swoim środowisku zawodowym.	P6S_KO P6S_KR
K_K17	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, zna własne ograniczenia i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	P6S_KK
K_K18	Samodzielnie dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do realizacji zajęć fizycznych.	P6S_KR
K_K19	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów oraz różnych jego form.	P6S_KR